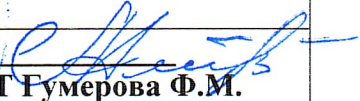


**7-УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

«Ступени творчества»

Срок реализации 5 лет

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: третий

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 7-13 лет

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2025 год

**7-УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 29.08.2025 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 4-18 лет**

Год обучения: третий
Номер группы: 7
Возраст обучающихся: 7-13 лет

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с **различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья:** ЗПРР, ЗПР, РДА, нарушение интеллекта.

Режим работы третьего года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

Цели и задачи: освоения программы обучающимися:

Цель – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композиции на панно.

Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
третий	- умения использовать различные природные материалы в работах. -создавать сюжетные композиции.	-изготавливает комбинированные поделки из природных материалов по замыслу. -учувствует в коллективных работах.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

-знания и умения работы с бумагой, - по готовой выкройке, самостоятельно находить композиционные решения, -использовать клей карандаш и ПВА клей, соединять детали, - правильно пользоваться ножницами, выполнять симметричное вырезание, вырезание и разрезание бумаги, сложенной в несколько слоев, -складывать бумагу в разных направлениях,	-создаёт сюжетные композиции, -пользуется разнообразными приемами вырезания, -выполняет аппликации по образцу, по замыслу, выполняет коллективные работы, -соблюдает аккуратность и безопасность во время работы.	-Создание коллективных работ. - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-умение подготовить к работе с нитками весь необходимый материал, - умение создавать сложные сюжетные композиции, -работать в коллективе.	-умеет делать аппликации из ниточной крошки, -владеет приемами подготовки к работе для выполнения поделки,	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-умение подготовить к работе с нитками весь необходимый материал, - умение создавать сложные сюжетные композиции, -работать в коллективе.	-умеет делать аппликации из ниточной крошки, -владеет приемами подготовки к работе для выполнения поделки,	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-формировать умения создавать поделки, простые сувениры и предметы интерьера из бросового материала, -умение готовить материал для работы, -умение креативно выполнять работу.	-умеет делать простые сувениры и предметы интерьера из бросового материала, -классифицирует материал, знает правила утилизации, -умеет выбрать приемы для работы.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
-умения изготовления объемных и плоскостных поделок из пластилина, соленого теста, гипса, -знать правила безопасности в работе -умение работать коллективно.	-лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, -самостоятельно выбирает сюжет композиции, -умеет готовить тесто и гипс для поделки, владеет простейшими приемами лепки, -умеет довести работу до заключительного этапа.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

	- умения пользоваться красками и карандашами, гуашью, палочками, - умение использовать в работе необходимые дополнительные предметы.	- выполняет работы по замыслу, по образцу - владеет приемами рисования (делать набросок, штриховка, заливка, на брызги, заполнять весь лист)	- устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. - выставки
	- умение выполнять простейшие поделки из бус, бисера, мозаики, - выбирать цветовую гамму, - умение пользоваться необходимыми приемами соединения частей.	- умеет выбирать цветовую гамму, - владеет приемами соединения деталей, - знает последовательность выполнения работы.	- устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. - выставки

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	5.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	6.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка с использованием скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	12.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» объемная работа из листьев.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	13.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация отрывная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	19.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	20.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	26.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка соленое тесто	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	27.09	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочек и пряжи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	3.10	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из семечек и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	

10	4.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	10.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	11.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами объемная поделка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	17.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из пряжи и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	18.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из проволоки и пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	24.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» знакомство с приемами работы бисером, простую поделку.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	25.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка пластилином на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	31.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка знакомство с правилами работы с гипсом, простая поделка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	1.11	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка на плоскости из скорлупы фисташек, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	7.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из бумажных стаканов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	8.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» декупаж основы.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	14.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	15.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	21.11	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» поделка из бусин и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	22.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	

25	28.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пластиковой банки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	29.11	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из крупы, палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	5.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	6.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» узор из бумажных лент.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	12.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделки из ниточной кисточки, резинок, ткани.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	13.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» декупаж картонной фигуры.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	19.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание по номерам, точкам, цветам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	20.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	26.12	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина с добавлением деталей.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	27.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	9.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики методом торцевания.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	10.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	16.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочки от мороженого и синельной проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	17.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам и раскрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	23.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город»	Педагогическое	

		анное занятие				из втулки.	наблюдение, опрос	
40	24.01	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бусинка» поделка из бисера и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	30.01	комбиниров анное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и клеем на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	31.01	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	6.02	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка плоскостная из пуговиц, клея, пластилина, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	7.02	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» изготовление декоративных шнуров.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	13.02	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация плоскостная из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	14.02	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование нетрадиционным методом гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	20.02	комбиниров анное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа из бус.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	21.02	комбиниров анное занятие		2	2	«Бумажный город», объемная аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	27.02	комбиниров анное занятие	1	1	2	Лепка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	28.02	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	6.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	7.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Я художник» роспись поделки из соленого теста гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	

53	13.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» сюжетная работа из фигурок оригами.		
54	14.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» объемная поделка из бусин и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	20.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» по рисованию по замыслу красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	21.03	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» плоскостная работа из бусин, бисера и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	27.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	28.03	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	3.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка с использованием ниточной крошки и жгутов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	4.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» объемная поделка из одноразовой посуды и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	10.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	11.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	17.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из ватных дисков.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	18.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка плоскостная пластилинография жгутиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	24.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	25.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	2.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки, клея,	Педагогическое наблюдение, опрос	

						бумаги.		
68	8.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	15.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	16.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	22.05	комбинированное занятие		2	2	Аттестация по окончанию учебного года.	Зачетное занятие. Опрос	
72	23.05	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа из бус и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
73	29.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
74	30.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка с использованием ниточной крошки и жгутов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		24	124	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
Родник			
1	«Вместе дружная семья»-воспитание эмоционального благополучия семьи.	4.10.2025 в 12ч	Выставка рисунков.
2	«Мы вместе»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	8.11.2025 в 12ч	Презентация. Творческая деятельность с элементами прикладного творчества.
3	«Добрый дедушка Мороз»-мероприятие по эстетическому воспитанию.	20.12.2025 в 12 ч.	Презентация, конкурсы.
4	«Все профессии хороши-выбирай на вкус»-мероприятие по трудовому воспитанию.	17.01.2026 в 12 ч.	Познавательная викторина.
5	«Памятные места моего города»-мероприятие по воспитанию	14.02.2026 в 12ч	Презентация с элементами

	ценностей научного познания.		прикладного творчества.
6	«Моя любимая планета»- мероприятие по экологическому воспитанию.	21.03.2026 в 12ч	Познавательная беседа с элементами прикладного творчества.
7	«Этих дней не смолкнет слава»- мероприятие по духовно- нравственному воспитанию.	25.04.2026 в 12ч.	Литературный огонек.
8	«Солнце, воздух и вода наша лучшие друзья!»-физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ.	16.05.2026 в 12ч	Спортивные конкурсы.